Załącznik 2 a do siwz

**Część VIII – zadanie 2**

**Formularz cenowy**

**Pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych**

**Zespół Szkół w Ujeździe (SP 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa artykułu** | **Wymagania minimalne zamawiającego** | **Parametry oferowanego produktu** | **Ilość** | **Cena jednostkowa netto** |
| **1** | **Gra logopedyczna - domino** | Pomoc dydaktyczna w formie domina przeznaczona do ćwiczeń korygujących zaburzenia dyslaliczne i podczas ćwiczeń z dziećmi mającymi trudności w zakresie czytania oraz pisania.  **Domino logopedyczne** to sylabowa układanka uwzględniająca potrzeby praktyki. Ma na celu utrwalać głoski w wymowie i w pisowni, ma kształtować postawę kreatywną ćwiczącego (kreatywność słowotwórcza), ma uczyć bawiąc.  Pomoc ta może być wykorzystywana do ćwiczeń indywidualnych, jak i w grupie. Powinna umożliwić pracę z dziećmi z trudnościami w analizie i syntezie sylabowej oraz przez te, które są na etapie automatyzacji wymowy głosek szumiących, syczących oraz głoski "r".  Gra powinna zawierać min. 60 kartoników wyrazowych. |  | 1szt. |  |
| **2** | **Gra logopedyczna** | Gra, która rozwinie umiejętność spostrzegania i identyfikowania dźwięków oraz pamięć słuchową. i jest przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora słuchowego. Jeśli dziecko prawidłowo rozwiązało zagadkę, po odwróceniu planszy otrzyma nagrodę: obrazek tematycznie związany z zadaniem  Zawierać powinna co najmniej 15 zagadek. Każda zagadka powinna składać się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami.  Wyposażenie gry stanowić powinny między innymi: co najmniej 15dwustronnie kolorowych kart, płyta CD. |  | 1szt. |  |
| **3** | **Gra logopedyczna** | Gra posłuży do rozpoznania przez dziecko odgłosu wydawanego przez zwierzę i odnalezienie jego zdjęcia na planszy. Gra zawierać powinna co najmniej10 plansz, co najmniej 100 kartoników oraz płyty CD z nagraniem dźwięków |  | 1szt. |  |
| **4** | **Zestaw ilustracji z CD** | Zestaw powinien zawierać zdjęcia ukazujące różne sytuacje lub przedmioty np. zwierzęta, muzyka, przedmioty, transport, emocje.  Dziecko dopasowuje do nich dźwięk.. Zestaw powinien składać się z kartoników przedstawiających w/w sytuacje min. 55 oraz płytę CD z nagranymi dźwiękami.. |  | 1kpl. |  |
| **5** | **Książeczka edukacyjna 1** | Książka, w której powinny być zamieszczone ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla dzieci. Książka powinna zawierać zestaw zabaw kształtujących prawidłowy tor oddechowy, pogłębiających oddech, usprawniających mięśnie języka, warg i pierścienia zwierających gardło. Ćwiczenia powinny być przedstawione w atrakcyjnej dla dzieci formie. np. książka „CMOKAJ, DMUCHAJ, PARSKAJ, CHUCHAJ”.  Książeczka powinna składać się z kolorowych postaci Każda służyć będzie do utrwalania wymowy |  | 1szt. |  |
| **6** | **Książka 2** | Książeczka powinna składać się z kolorowych postaci Powinna służyć do utrwalania wymowy głoski: sz, z, cz, dz, s, z, c, ś, ź, ć, dź, l, r, t, d, p, b, k, g, f, w.  Zadaniem dziecka będzie dokonywanie opisu postaci i poprawne stosowanie utrwalonej głoski. Pomoc połączy naukę z zabawą, utrwali wymowę głosek i znajomość kolorów, będzie kształtować umiejętność tworzenia dłuższych wypowiedzi i stosowania poprawnych form gramatycznych, wpłynie na zapamiętywanie tekstu np. książeczka „ Kolorowanka logopedyczna” |  | 1szt |  |
| **7** | **Książka 3** | Książka powinna być całościowym ujęciem pracy logopedycznej z dziećmi z zaburzeniami słuchu i mowy.  Powinny być w niej omówione teoretyczne podstawy diagnozy logopedycznej, wybrane zagadnienia z anatomii, fizjologii i patologii narządu słuchu, rodzaje zaburzeń mowy spowodowane wada słuchu oraz zasady i metody terapii logopedycznej np. książka „Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy” |  | 1szt. |  |
| **8** | **Książka 4** | Książka przeznaczona przede wszystkim dla logopedów, nauczycieli przedszkola, studentów i rodziców dzieci z wadami wymowy oraz nie zakończonym rozwojem dzieci. W książce powinny być opisane sposoby wywoływania prawidłowego brzmienia głosek np. książka. „Metody wywoływania głosek”. |  | 1 szt. |  |
| **9** | **Plansze logopedyczne** | Pomoc dydaktyczna w formie plansz pokazujących ćwiczenia ust, twarzy i języka koniecznych podczas żmudnych ćwiczeń logopedycznych zaprezentowanych w postaci gry kartami. Kolorowe obramowanie plansz rozszerza wachlarz wariantów zabawy Gra pomoże w ćwiczeniu motoryki i kinestezji narządów artykulacyjnych, pokazując ćwiczenia wewnątrz jamy ustnej, na zewnątrz oraz ćwiczenia mięśnia okrężnego warg. Zestaw powinien zawierać min. 25 plansz z ćwiczeniami, plansze powinny być oznaczone różnymi kolorami  Min. wym. 8 x 8 cm |  | 1 kpl |  |
| **10** | **Skrzynia dźwięków** | Pomoc dydaktyczna, która rozwinie umiejętność spostrzegania i identyfikowania dźwięków oraz pamięć słuchową. i jest przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora słuchowego.  Zestaw powinien zawierać drewnianą podstawę oraz min. 6 drewnianych puszek wykończonych kolorowym uchwytem. Puszki powinny wydawać różne tony dźwięków. |  | 1 szt. |  |
|  |  |  | Wartość netto |  |  |
|  |  |  |  | 0% |  |
|  |  |  |  | 5% |  |
|  |  |  |  | 8% |  |
|  |  |  |  | 23% |  |
|  |  |  | **Wartość brutto** |  |  |