**Część VII**

**Pomoce dydaktyczne do zajęć socjoterapeutycznych**

**Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa artykułu** | **Wymagania minimalne zamawiającego** |
| 1 | **Gra planszowa** | Gra powinna polegać na dobieraniu obrazków poszczególnych przedmiotów do zmysłów jakimi je odbieramy, na odnajdywaniu pasujących do siebie obrazków, np. przedmiotów, dźwięków do właściwych zmysłów.  Gra ma rozwijać koncentrację, pamięć, logiczne myślenie, stymulować mowę i wzbogacić słownictwo. Gra powinna posiadać poziomy trudności.  Zestaw powinien zawierać: ramkę z tworzywa sztucznego, w której umieszczane będą karty z obrazkami, elementów do zakrywania obrazków, min. 30 małych kart, |
| 2 | **Gra planszowa** | Polegająca na handlu nieruchomościami. Zadanie gracza jest wykupienie jak największej ilości nieruchomości i doprowadzenie do bankructwa pozostałych graczy. Gra ma rozwijać umiejętności ekonomiczne oraz socjologiczne.  Powinna zawierać karty z tytułem własności, przedsiębiorcy, monopolisty, planszę, pionki, plastikowe domki i hotele, kostki do gry oraz papierowe lub plastikowe pieniądze, |
| 3 | **Gra planszowa** | Pomoc dydaktyczna w postaci gry słownej. Gra powinna uczyć i zmuszać uczestników do używania poprawnych zwrotów grzecznościowych, odpowiednich form gramatycznych, Dzięki pomocy uczeń będzie miał możliwość ćwiczenia koncentracji, logicznego myślenia, współpracy, okazywania pozytywnych emocji, spostrzegawczości, ćwiczenia refleksu, pozwala przeżyć uczucia porażki i zwycięstwa Gra powinna łączyć w sobie elementy gier losowych, strategicznych, logicznych. Za pomocą blanków z literami, pustymi i inn., uczestnicy układają poprawne gramatycznie wyrazy.  Powinna zwierać: planszę, minimum 100 plastikowych lub drewnianych blanków z literami, pustych, ze strzałkami, z czarnym kołem, półeczki, woreczek z tkaniny, kostka do gry, notes do zapisu punktacji, długopis, instrukcja |
| 4 | **Gra planszowa** | Gra ćwiczy pamięć spostrzegawczość i refleks. Na dużej planszy w kształcie koła powinno znajdować się kilkaset różnych obrazków. Zadaniem uczestników gry jest m.in. odszukanie na dużej planszy w jak najszybszym czasie identycznego obrazka z tym znajdującym się na wylosowanym kartoniku. Kto dokona tego pierwszy zdobywa kolorowy punkt. Wygrywa ta osoba która zdobędzie jak najwięcej punktów.  Na zestaw składa się: plansza jednostronna w kształcie koła z różnymi obrazkami. średnica planszy minimalnie: 60 cm, co najmniej 300 kartoników oraz żetonów plastikowych |
| 5 | **Gra planszowa** | Rozwija umiejętność wyrażania i rozpoznawania emocji . Gra stymuluje rozwój spostrzegania wzrokowego oraz umiejętność planowania.  Drewniana układanka składa się z tabliczek, zawiera min. 18 elementów dotyczących elementów twarzy , z których można ułożyć 6 twarzy wyrażających emocje. W zestawie są 3 drewniane kostki  z rysunkami części twarzy - odpowiedniki obrazków na tabliczkach. Gra polega na układaniu twarzy zgodnie ze wskazaniami z wyrzucanych kostek. |
| 6 | **Gra planszowa** | Pomoc rozwijająca umiejętność obserwacji, sortowania i dopasowywania zdjęć do symboli przedstawiających zmysły człowieka, rozpoznawania zmysłów, emocji. Fotografie wzbogacają słownictwo dotyczące zmysłów. Niektóre zdjęcia mogą ukazują kilka zmysłów jednocześnie.  Zestaw powinien zawierać zdjęcia przedstawiające zmysły oraz karty z symbolami zmysłów, charakterystycznymi dla człowieka |
| 7 | **Kolorowe klocki** | Pomoc w formie klocków drewnianych - bukowe lub sosnowe, służących do budowania, konstruowania różnych figur, kształtów itp.. Ma służyć koncentracji, logicznemu myśleniu, uspokojeniu wewnętrznemu.  Zestaw powinien zawierać minimalnie 90 elementów o różnorodnych kształtach, kolorach  i wielkościach. |
| 8 | **Piłka do ćwiczeń** | Pomoc w formie przeźroczystej piłki do ćwiczeń z małymi kolorowymi piłeczkami wewnątrz.  Wykonana z gumy lub innego tworzywa, sprężysta, minimalna śr. 60cm.  Pomoc umożliwi uczniowi odreagowanie „złych” emocji, współdziałania zespołowego. |
| 9 | **Piłka do siatkówki** | Z miękkiej gumy, bez szwów, kolorowa. Pomoc będzie służyła do relaksacyjnych ćwiczeń sportowych, gier zespołowych.  Rozmiar max.5 |

**Zespół Szkół w Ujeździe (SP 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa artykułu** | **Wymagania minimalne zamawiającego** |
| **1** | **Gra planszowa** | Gra powinna składać się: z planszy z tkaniny w formie koła, 3 kostki z kolorami, co najmniej 40 drewnianych kolorowych cukierków o wymiarach co najmniej 13 cm.  Celem gry jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie. Każdy kolejny gracz szuka cukierka w kolorach wyznaczonych poprzez rzut kostkami . Gra rozwija spostrzegawczość, ćwiczy refleks, pozwala przeżyć uczucia porażki i zwycięstwa |
| **2** | **Gra planszowa** | Gra polegająca na naśladowaniu zachowania ludzi wykonujących różne czynności, odgłosów zwierząt. Zawierać powinna co najmniej :  40 kart niebieskich (mimika)  40 kart pomarańczowych (odgłosy)  40 kart zielonych (mimika + odgłosy) |
| **3** | **Teatrzyk wielofunkcyjny** | Parawan wysoki o wymiarach co najmniej 80x160cm, by umożliwić zasłonięcie stojącego za nim aktora. Powinien być wykonany z kolorowych trwałych materiałów, posiadać ruchomą kurtynę oraz kieszenie do przechowywania pacynek . Z przodu powinna być kieszeń pozwalająca wyeksponować tytuł przedstawienia. Tkanina teatrzyku powinna być rozciągnięta na trwałym stelażu. |
| **4** | **Zestaw pacynek** | Zestaw powinien zawierać co najmniej 14 kolorowych, bajkowych pacynek zapakowanych w wygodną torbę z uchwytami do przenoszenia. Istnieje możliwość powieszenia torby w dowolnym miejscu.. Wszystkie pacynki wykonane są z miękkiej tkaniny, a ich budowa musi sprzyjać dobremu trzymaniu się na dłoni małego aktora. W zestawie co najmniej 14 pacynek: postacie z bajek oraz znane wszystkim dzieciom zwierzątka. |
| **5** | **Zestaw pacynek** | Zestaw co najmniej 12 pacynek z kolorowego filcu o wymiarach nie mniejszych niż 7x10cm. W zastawie powinny być postacie umożliwiające przygotowanie przedstawienia, np. Czerwony Kapturek, Szewczyk Dratewka. Pacynki powinny być umieszczone w torbie z rączką do przenoszenia i uchwytem do powieszenia. |
| **6** | **Lalki** | 2 lalki przedstawiające chłopca i dziewczynkę o wysokości co najmniej 70 cm o ruchomych ustach i rękach wykonany z miękkiego materiału posiadające duże kieszenie. Jedna lalka zawierać powinna zestaw cyferek, natomiast druga powinna zawierać alfabet. |
| **7** | **Zestaw klocków** | Zestaw składać się powinien co najmniej z 40 elementów w 6 kolorach. Klocki powinny się łatwo łączyć i posiadać ruchomy mechanizm połączeń. Klocki będą zachęcać do budowy oryginalnych konstrukcji. |
| **8** | **Zestaw klocków** | Zestaw zawierający co najmniej 150 elementów. Powinien zawierać listewki z otworami, śruby i koła pozwalające na budowanie pojazdów i innych konstrukcji.  W zestawie powinny być śruby , klucze, nakrętki. Podłużne elementy powinny się łatwo wyginać.  Wszystkie elementy wykonane z tworzywa sztucznego. |
| **9** | **Zestaw klocków** | Pomoc powinna rozwijać twórcze myślenie oraz zdolności konstrukcyjne, ćwiczyć wyobraźnię.  Zestaw składa się z co najmniej z 80 klocków oraz 8 platform o minimalnych wymiarach 10x10cm, oraz tzw. trzpienie służące do łączenia poszczególnych elementów.. Klocki wykonane z tworzywa sztucznego w różnych kolorach. 8 kwadratowych platform umożliwia montaż zębatych konstrukcji, które można wprawić w ruch za pomocą korbki. |
| **10** | **Zestaw historyjek obrazkowych 1** | Zestaw co najmniej 70 obrazków o wymiarach nie mniejszych niż 8x8cm. Tematyka obrazków pozwoli oswoić dziecko z problemem lęku, dlatego powinna zawierać takie sytuacje jak lęk przed ciemnością, psami, skokami przez kozła, dentystą, pozostaniem samemu, burzą, pająkami. Ilustracje powinny podpowiadać dziecku jak najlepiej rozwiązać daną sytuację. Część z nich powinna umożliwiać dziecku samodzielne znalezienie rozwiązania napotkanej trudności. Zdjęcia powinny być ułożone w postaci historyjek obrazkowych. |
| **11** | **Zestaw historyjek obrazkowych 2** | Zestaw powinien zawierać co najmniej 60 kart o formacie nie mniejszym niż 8x8cm. Karty powinny być ułożone w postaci historyjek obrazkowych umożliwiających budowanie poprawnych relacji międzyludzkich. Powinny przedstawiać takie sytuacje jak: kradzież, przemoc wobec młodszych, okazywanie miłości. Układając karty dziecko będzie uczyć się jak naprawić wyrządzoną krzywdę. |
| **12** | **Zestaw historyjek obrazkowych 3** | Zestaw powinien zawierać co najmniej 70 kart o formacie nie mniejszym niż 9x9cm. Historyjki powinny prezentować zdarzenia mające miejsce w szkole lub poza nią, np. bójka, wypadek, spotkanie nieznajomego. W każdej z tych sytuacji problemowych dziecko powinno być prowokowane do szukania pomocy u osób dorosłych takich jak: mama, nauczyciel, policjant. |
| **13** | **Zestaw historyjek obrazkowych 4** | Zestaw co najmniej 40 zdjęć o wymiarach nie mniejszych niż 12x17 cm. Zdjęcia powinny przedstawiać różne sposoby wyrażania emocji, np. gniew, lęk, złość, itp. Oprócz zdjęć przedstawiających wprost poszczególne emocje, powinny znaleźć się również takie, które można różnorodnie zinterpretować. |
| **14** | **Zestaw historyjek obrazkowych 5** | Pakiet powinien zwierać co najmniej 200 zdjęć o wymiarach nie mniejszych niż 10x12 cm. Przedmioty, zwierzęta i sytuacje przedstawione na zdjęciach powinny być dobrane tak, aby pomogły w prowadzeniu rozmów o umiejętnościach dziecka, jego mocnych stronach, ulubionych formach spędzania czasu wolnego. Zajęcia z wykorzystaniem zdjęć przyczynią się do budowania poczucia własnej wartości dziecka. |
| **15** | **Spadochron** | Spadochron edukacyjny o średnicy nie mniejszej niż 3,5 m, powinien być wykonany z dobrej jakości kolorowych tkanin. Na obwodzie, oprócz dodatkowego wzmocnienia, powinny znajdować się rączki ułatwiające zaczepienie i przenoszenie spadochronów. Na obwodzie spadochronu powinien znajdować się alfabet podstawowy, złożony z małej i wielkiej litery drukowanej. Poszczególne litery alfabetu nie powinny znajdować się w prawidłowym szyku, by urozmaicić zabawę ze spadochronem. Dodatkowym elementem powinny być są liczby ukazane w aspekcie kardynalnym, z dodatkowym miejscem na tworzenie własnych, dowolnych zbiorów. Otwory z siatką na obwodzie spadochronu pozwolą przeprowadzić również zabawy z piłką. |
| **16** | **Zestaw instrumentów muzycznych** | Zestaw powinien zawierać: tamburyn,  tamburyn z membraną,  5 trójkątów (10–20 cm),  2 drewniane marakasy,  duże guiro z tarką,  2 tonbloki 2 tony,  tonblok 1 ton,  pudełko akustyczne,  2 kastaniety,  kastaniety z rączką,  para klawesów,  shaker metalowy.  Instrumenty powinny być umieszczone w torbie z trwałej tkaniny zawierającej kieszenie.. Instrumenty będąsłużyły do muzykoterapii, relaksacji. |